

**Принят**  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 28.08.2023

**Утвержден**  
Приказом №39 от 29.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Белый**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г. Белого (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДООУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20)

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 7.30 до 19.30 часов. В ДООУ функционируют 7 групп, из которых:

группа раннего возраста – 1 группа

- 1 младшая группа – 1 группа
- 2 младшая группа – 1 группа
- средняя группа – 1 группа
- старшая группа – 2 группы
- подготовительная к школе группа – 1 группа.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДООУ входят: **инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

**Инвариантная часть**, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Вариативная часть** формируется участниками образовательных отношений и направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Она учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов и ориентирована на:

-специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

-сложившиеся традиции ДООУ и группы.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность в ходе организованных занятий с детьми, в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослых и детей, вариативная - через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные).

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью:

инвариантная (обязательная) часть – 88% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с рекомендациями федеральной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено минимальное количество занятий, отведенных на пять образовательных областей

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие, определенных ФГОС ДО.

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, целями и задачами образовательной программы ДООУ. Она обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

*-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);*

*- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;*

*- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В ДООУ в соответствии с ФГОС ДО распределено освоение содержания образовательных областей детьми в процессе

- совместной деятельности со взрослыми (непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов);

- в процессе самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательных областей, в основном, реализуется в совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов.

Вариативная (модульная) часть –12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику ДОУ;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть Плана представлена дополнительными часами по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие». Образовательную деятельность ведут инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели. Данная деятельность направлена на удовлетворение запросов детей и их родителей в развитии и совершенствовании индивидуальных способностей детей, на укрепление их здоровья, развитие творческих начал.

Объем вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Объем общей учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Она осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Данный учебный план составлен из расчета 36 недель в год и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий в неделю						
		II гр ран воз	1мл.гр	2 мл. гр.	Средняя гр	Старшая гр А	Старшая гр Б	Подгот к школе гр
		1-2года	2-3года	3-4 года	4 - 5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
		в нед 10	в нед 10	в нед 10	в нед 10	в нед 13	в нед 13	в нед 14
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>								
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	3
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное развитие	1	1	1	1	2	2	2
	Развитие математических представлений	-	1	1	1	1	1	2
	Сенсорное развитие	3	Через интеграцию с другими образовательными областями					
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	Ребенок в семье и сообществе, игре; патриотическое воспитание	Через интеграцию с другими образовательными областями Национально-региональный компонент, краеведение . В совместной деятельности с воспитателем.						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. В совместной деятельности с воспитателем.						
	Формирование основ безопасности	Через интеграцию с другими образовательными областями						
	Духовно-нравственное воспитание	Через интеграцию с другими образовательными областями						
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте					1	1	1
	Приобщение к художественной литературе	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Развитие художественно-продуктивной деятельности:							
	- рисование		1	1	1	2	2	2
	- лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- конструирование	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образоват. областями.						
<i>Музыка</i>	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**Вариативная часть**

**Дополнительные программы дошкольного образования**

<i>Физическая культура</i>	-Физкультурный кружок «Здоровейка»					1	1	1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Кружок «Пластилиновые чудеса»					1		
	Кружок «Колобок»						1	
	Кружок «Говорящие пальчики»			1				
	Кружок «Звукарик»						1	
<i>Познавательное развитие</i>	Кружок «Эколята»					1		
	Кружок «Мы - исследователи»							1
	Кружок «Всезнайка»				1			
<i>Духовно-нравственное воспитание (Православная культура для малышей)</i>	Кружок «Добрый мир»							1
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Общее количество занятий в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>Количество часов в неделю</b>	10x10мин =1ч40мин	10x10мин=1ч 40м	11x15м=2ч45м	11x20мин =220 мин=3ч40мин	16x25м =6ч 40мин.	16x25м =6ч40мин	17x30м =8ч30мин	